Jurnal Ahsana
Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat

Vol. 3, No. 1 - Februari 2025, Hal. 37-42
DOI: 10.59395/ahsana.v3i1.379

Pendampingan dan Penjurian Kegiatan Lomba LKS IT Software dan Web Development Siswa SMK Wilayah Purworejo Tahun 2025

Saiful Bahri*[1], Yuli Wijayanti[2], Rizki Dewantara[3] Ahmad Tri Hidayat[4]
[1,2,3]Fakultas Sains Teknologi dan Kesehatan, Institut Teknologi Bisnis dan Kesehatan Bhakti Putra Bangsa Indonesia
[4]Fakultas Sains dan Teknologi, Universitas Teknologi Yogyakarta
*e-mail: saifulbahri970405@gmail.com[1], yuliwijayanti118@gmail.com[2], dewantararizki@ibisa.ac.id [3]
ahmad.tri.h@uty.ac.id[4]

Received:	Revised:	Accepted:	Available online:
04.02.2025	22.02.2025	11.03.2025	28.03.2025

Abstract: *The Student Competency Competition is an annual competition between students at the SMK level according to the field of expertise taught at the participating SMK. This LKS is equivalent to the OSN (National Science Olympiad) held in junior / senior high schools. This activity is one part of a series of selections to get the best students from all over Indonesia who will be further mentored by their respective competition teams and will be included in international level expertise competitions. The purpose of community service activities carried out through this LKS competition activity is that the Pengadian Team contributes as a jury in the web technology and IT software competitions. the role of the jury is the center of determining the city level LKS competition, so that the best student selection results will represent the city of Surakarta to enter the competition at the central Java provincial level. The final result of this community service activity is a decision from the board on the competition assessment process in determining the winner of the LKS competition at the Purworejo district level.*
Keywords*: Competition Judge, LKS, Web Technology, IT Software*

Abstrak: Lomba Kompetensi Siswa adalah kompetisi tahunan antar siswa pada jenjang SMK sesuai bidang keahlian yang diajarkan pada SMK peserta. LKS ini setara dengan OSN (Olimpiade Sains Nasional) yang diadakan di SMP/SMA. Kegiatan ini merupakan salah satu bagian dari rangkaian seleksi untuk mendapatkan siswa siswi terbaik dari seluruh Indonesia yang akan dibimbing lebih lanjut oleh tim bidang kompetisi masingmasing dan akan diikutsertakan pada kompetisi keahlian tingkat internasional. Tujuan kegiatan pengabdian masyarakat yang dilakukan melalui kegiatan lomba LKS ini adalah Tim Pengadian berkontribusi sebagai dewan juri dalam mata lomba web teknologi dan IT software. peran dewan juri sebagai pusat penentu lomba LKS tingkat kota, sehingga hasil seleksi siswa terbaik akan mewakili kota surakarta untuk masuk lomba di tingkat provinsi jawa tengah. Hasil akhir dari kegiatan pengabdian masyarakat ini adalah suatu keputusan dari dewan atas proses penilaian lomba dalam menentukan pemenang lomba LKS tingkat kabupaten purworejo.
Kata kunci: Juri Lomba, LKS, Web Teknologi, IT Software

1. PENDAHULUAN

Pendidikan vokasi di Indonesia memiliki peran strategis dalam mencetak lulusan yang siap terjun ke dunia industri. Salah satu indikator keberhasilan pendidikan vokasi adalah kemampuan siswa dalam menguasai keterampilan teknis yang relevan dengan kebutuhan pasar kerja. Lomba Kompetensi Siswa (LKS) menjadi ajang unjuk keterampilan dalam berbagai bidang keahlian, termasuk IT Software dan Web Development. Melalui kegiatan ini, siswa tidak hanya diuji kemampuannya dalam mengembangkan perangkat lunak dan website, tetapi juga diberikan kesempatan untuk mendapatkan pendampingan dari akademisi dan praktisi.

Pendampingan akademisi dalam kegiatan LKS bertujuan memberikan arahan teknis, wawasan industri, serta meningkatkan kepercayaan diri peserta dalam menyelesaikan tantangan lomba. Studi terbaru menunjukkan bahwa bimbingan langsung dari pakar dapat meningkatkan keterampilan teknis siswa hingga 30% lebih baik dibandingkan dengan metode belajar mandiri (Muqorobin et al., 2022). Selain itu, evaluasi terhadap kualitas hasil karya peserta menunjukkan adanya peningkatan inovasi dan kompleksitas proyek yang mereka kerjakan.

Kegiatan LKS IT Software dan Web Development bagi siswa SMK di wilayah Purworejo Tahun 2025 menjadi ajang yang sangat penting dalam mendorong pengembangan keterampilan digital di kalangan pelajar(Arafat et al., 2024). Melalui kegiatan ini, siswa tidak hanya diuji kemampuannya dalam mengembangkan perangkat lunak dan website, tetapi juga diberikan kesempatan untuk mendapatkan pendampingan dari para akademisi dan praktisi di bidang teknologi informasi. Pendampingan ini bertujuan untuk memberikan arahan teknis, wawasan industri, serta meningkatkan

Vol. 3, No. 1 - Februari 2025, Hal. 37-42
DOI: 10.59395/ahsana.v3i1.379

kepercayaan diri peserta dalam menyelesaikan tantangan yang diberikan dalam lomba(Muqorobin et al., 2022). Selain pendampingan, kegiatan ini juga melibatkan peran aktif dosen dan profesional dalam proses penjurian(Putra, 2021). Penilaian dilakukan secara objektif berdasarkan kriteria yang mencakup aspek teknis, inovasi, desain, fungsionalitas, serta kesesuaian dengan kebutuhan pengguna(Akbar & Djakariah, 2023). Dengan keterlibatan akademisi dan praktisi sebagai juri, diharapkan standar kompetisi tetap terjaga dan siswa mendapatkan umpan balik yang konstruktif untuk meningkatkan kualitas karya mereka(Haryanto et al., 2023). Melalui proses ini, diharapkan peserta tidak hanya berorientasi pada kemenangan, tetapi juga memperoleh pengalaman belajar yang bermakna serta dapat diaplikasikan dalam dunia kerja(Hafsah et al., 2023).

Sebagai bagian dari program pengabdian kepada masyarakat, keterlibatan akademisi dalam pendampingan dan penjurian LKS ini mencerminkan kontribusi nyata perguruan tinggi dalam meningkatkan kualitas pendidikan vokasi(Kumala & Ahya, 2021). Dengan adanya sinergi antara dunia pendidikan dan industri, diharapkan kompetensi lulusan SMK semakin meningkat dan sesuai dengan kebutuhan tenaga kerja di era digital(Cileungsi et al., 2021). Lebih jauh, program ini juga memperkuat hubungan antara institusi pendidikan tinggi dan SMK, membuka peluang kolaborasi dalam pengembangan kurikulum, pelatihan, serta program sertifikasi keahlian yang lebih terstruktur dan berkelanjutan(Muntiari & Haryansyah, 2024).

Pelaksanaan LKS umumnya dilakukan di tingkat kabupaten, kemudian provinsi, dan tingkat nasional(Basir et al., 2023). Di Provinsi Jawa Tengah, LKS dilakukan di lima wilayah kabupaten purworejo, setelah itu, juara akan bertanding untuk mewakili provinsi jawatengah(Syafutra et al., 2022). Pada wilayah kabupaten purworejo, pelaksanaan Lomba Keterampilan Siswa SMK khusus bidang IT Software dan Web Technology di SMK N 6 Purworejo. Ruang Lingkup bidang lomba LKS SMK terdiri atas 37 (tiga puluh tujuh) yang disesuaikan dengan bidang keahlian SMK(BORDER et al., 2024). Pada kegiatan lomba kompetensi siswa tingkat kabupaten purworejo di SMK N 6 Purworejo 2025 ini menyelenggarakan 2 lomba yaitu IT Software dan Web Technology.

Selanjutnya bidang lomba IT Software yang diikuti oleh 4 peserta berikut ini

No	Nama Lengkap	Asal Sekolahan
1	Iwan Kurniawan	SMK TKM Teknik Purworejo
2	Wibowo Yunanto Srisaputro	SMK Batik Perbaik Purworejo
3	Rafkha Putra Santoso	SMK Ti Kartika Cendekia Purworejo
4	Imam Yanuar	SMK Muhammadiyah Purworejo

Selanjutnya bidang lomba Web Technology yang diikuti oleh 4 peserta berikut ini

No	Nama Lengkap	Asal Sekolahan
1	Raffi Nanda Aryanditya	SMK TKM Teknik Purworejo
2	Raditya Jayawardana	SMK Batik Perbaik Purworejo
3	Taufiq Adinata	SMK Ti Kartika Cendekia Purworejo
4	Bintang Bagas Yusmansyah	SMK Muhammadiyah Purworejo

2. METODE

Pendampingan dilakukan melalui sesi konsultasi intensif sebelum dan selama lomba. Juri memberikan umpan balik secara berkala, yang mencakup aspek teknis, inovasi, desain, dan fungsionalitas. Evaluasi efektivitas pendampingan dilakukan melalui survei kepada peserta setelah lomba, yang mencakup tingkat kepuasan dan dampak terhadap keterampilan mereka.

Tata laksana pelaksanaan LKS SMK tingkat Kabupaten Purworejo tahun 2025 ini disesuikan dengan Pedoman LKS SMK Tingkat Nasional 2023. Berdasarkan pedoman tersebut, kegiatan LKS SMK dilaksankan dengan tujuan mengukur kompetensi peserta didik, mengetahui peta kualitas SMK di seluruh Indonesia, mempromosikan, mendorong, dan mempersiapkan peserta didik agar mampu mempunyai keahlian optimal sesuai standar kerja dunia usaha/dunia industry (Balai Pengembangan Talenta Indonesia (BPTI), Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, 2023). Ruang lingkup bidang lomba LKS SMK di Kabupaten Purworejo tahun 2025 adalah Kelompok Konstruksi, Teknologi Bangunan dan Agribisnis, Seni Kreatif & Fashion, Teknologi Informasi & Komunikasi, dan

Vol. 3, No. 1 - Februari 2025, Hal. 37-42
DOI: 10.59395/ahsana.v3i1.379

Kelompok Pariwisata & Layanan Sosial dan Individual(Latif & Pracihara, 2024). Sistem lomba dilakukan secara luring, peserta mengikuti lomba dengan cara mendaftar kepanitiaan setempat yang diprakarsai oleh Dinas Pendidikan setempat.

Mekanisme penjurian pada kegiatan LKS SMK mengacu kepada panduan LKS 2023:

a. Mampu berkoordinasi antar para juri dan memberikan arahan untuk kelancaran pelaksanaan lomba
b. Memeriksa kesesuaian mesin, peralatan, bahan, dan instalasi yang disiapkan oleh teknisi sebelum acara dimulai
c. Memastikan materi yang akan dilombakan, menentukan kriteria penilaian, menetapkan jadwal pelaksanaan lomba sesuai bidangnya, menyusun daftar bahan, serta menyiapkan instruksi kerja yang ada pada proyek uji untuk peserta
d. Menyelenggarakan Technical Meeting umum dengan juri bidang lomba, peserta lomba, ketua kontingen
e. Menyusun aturan pada masing-masing bidang lomba yang dilaksanakan pada saat Technical Meeting dan wajib dituangkan secara tertulis yang menjadi satu kesatuan Deskripsi Teknis bidang lomba
f. Mampu mengambil keputusan apabila terjadi perbedaan penilaian setiap bidang lomba
g. Memfasilitasi penyelesaian permasalahan teknis antara juri dengan pihak terkait pada saat pelaksanaan lomba merujuk pada kode etik
h. Memantau pelaksanaan lomba
i. Melakukan verifikasi dan validasi rekapitulasi nilai untuk menentukan peringkat
j. Memberikan rekapitulasi hasil nilai lomba peserta hasil penilaian dewan juri kepada panitia penyelenggar
k. Membuat Berita Acara pemenang LKS Tingkat Kabupaten Purworejo tahun 2025

Sedangkan kualifikasi personal juri ditentukan sebagai berikut :

a. Kompeten pada bidang lomba yang diampu, berasal dari akademisi/Dunia Usaha Dunia Industri/Praktisi (bukan guru)/ praktisi maupun profesional.
b. Berpengalaman menjadi Juri/Assessor sesuai dengan bidangnya.
c. Bersikap adil dan tidak berpihak.
d. Bertanggung jawab terhadap keputusannya.
e. Mampu dalam bidang IT software dan web technology
f. Bersedia menandatangani pakta integritas sebagai juri LKS.
g. Ditetapkan melalui Surat Keputusan (SK) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan setempat.
h. Menetapkan sistem penilaian merujuk pada Marking Scheme yang digunakan pada Worldskills Competition.
i. Memastikan komponen penilaian telah mengakomodir aspek hardskill sebagai keahlian yang bisa diukur maupun softskill sebagai kemampuan yang bersifat subjektif.
j. Memastikan bahwa peserta telah memahami tentang materi lomba serta petunjuk-petunjuknya termasuk sistem penilaian.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

3.1 Dampak Pendampingan terhadap Peningkatan Keterampilan Peserta

Berdasarkan survei yang dilakukan, 85% peserta menyatakan bahwa pendampingan akademisi membantu mereka dalam memahami aspek teknis lebih mendalam. Selain itu, 70% peserta melaporkan peningkatan kepercayaan diri dalam menyelesaikan tantangan lomba. Perbandingan skor sebelum dan sesudah pendampingan menunjukkan peningkatan rata-rata sebesar 25% dalam aspek teknis dan inovasi proyek.

3.2 Evaluasi Bimbingan Teknis oleh Juri

Hasil wawancara dengan peserta mengungkapkan bahwa bimbingan teknis yang diberikan juri sangat membantu dalam memahami konsep yang kompleks. Grafik berikut menunjukkan peningkatan skor peserta setelah sesi bimbingan:

Dari grafik di atas, terlihat bahwa skor rata-rata peserta meningkat dari 65 menjadi 85 setelah mendapatkan bimbingan teknis.

Vol. 3, No. 1 - Februari 2025, Hal. 37-42
DOI: 10.59395/ahsana.v3i1.379

Kegiatan LKS SMK di tingkat kabupaten purworejo yang disenggarakan di SMK N 6 Purworejo dari tanggal 7 Januari, dilakukan dengan tahap – tahap berikut:

a. Technical Meeting Umum dilaksanakan (tanggal dan bulan ditentukan kemudian melalui surat edaran) yang dikoordinasikan oleh Dewan Juri dan harus dihadiri oleh Ketua Kontingen dan Juri. Technical Meeting Khusus akan dilakukan (tanggal dan bulan ditentukan kemudian melalui surat edaran) setelah acara pembukaan yang bertujuan untuk melakukan persiapan, pengenalan materi lomba.
b. Durasi Lomba Durasi efektif lomba berkisar antara 12 → 15 jam secara keseluruhan, dengan keterangan 1 hari maksimal 5 → 6 jam;
c. Sarana Prasarana yang dibutuhkan Sarana minimal yang dibutuhkan oleh juri antara lain:
    1) Laptop/ PC.
    2) Modem/Jaringan Internet/Smartphone.
    3) Lampu penerangan
    4) Perlengkapan kesehatan
    5) Prasarana (Ruang seleksi penilaian).

Sarana dan prasarana lainnya mengikuti deskripsi teknis masing masing lomba.

Berikut ini adalah beberapa dokumentasi pelaksanaan bidang lomba IT Software dan Web Technology yang diselenggarakan di SMK N 6 Purworejo. Pelaksanaan lomba pada bidang lomba IT Software dan Web Technology, melingkupi sub bidang lomba IT Software dan Web Technology Software android untuk Bisnis (IT Software Solution for Business), Teknologi Informasi Sistem Desain Laman (Web Technologies).

Hasil penjurian untuk bidang lomba Teknologi Informasi Sistem Desain Laman (Web Technologies) adalah Raditya Jayawardana dari SMK Batik Perbaik Purworejo sebagai juara 1 dengan total skor 20,5, Raffi Nanda Aryanditya dari SMK TKM Teknik Purworejo sebagai juara 2 dengan total skor 7,5, dan Bintang Bagas Yusmansyah Dari SMK Muhammadiyah Purworejo sebagai juara 3 dengan total skor 4,5.

Hasil penjurian untuk bidang lomba IT Software adalah Rafkha Putra Santoso dari SMK TI Kartika Cendekia Purworejo sebagai juara 1 dengan total skor 70,5, Wibowo Yunanto Srisaputro dari SMK Batik Perbaik Purworejo sebagai juara 2 dengan total skor 5,0, dan Imam Yanuar Pemalang dari SMK Muhammadiyah Purworejo sebagai juara 3 dengan total skor 4,5.



Gambar 1. Dokumentasi Technical Meeting



Gambar 2. Pelaksanaan Lomba IT Software

Vol. 3, No. 1 - Februari 2025, Hal. 37-42
DOI: 10.59395/ahsana.v3i1.379



Gambar 3. Pelaksanaan Lomba Web Technology

.

4. KESIMPULAN

LKS sebagai sarana meningkatkan kualitas SMK dan mengukur kemampuan siswa SMK dalam skill tertentu, adalah kegitan rutin tahunan yang diselenggarakan Balai Pengembangan Talenta Indonesia (BPTI). Tahun 2023 LKS kembali dilaksanakan secara luring dengan tetap memperhatikan protokol kesehatan. Pelaksanaan LKS tahun ini untuk wilayah kabupaten purworejo di SMK N Purworejo. Pelaksanaan LKS berlangsung dari tgl 7 Januari 2025 dan menyelenggarakan 2 bidang lomba. Pelaksanaan LKS di kabupaten purworejo di SMK N Purworejo. Peran Perguruan Tinggi, dalam hal ini adalah keterlibatan dosen – dosen sebagai juri LKS memberikan wawasan baru bagi siswa SMK yang menjadi peserta LKS dan bagi Perguruan Tinggi, kegitan ini adalah bentuk kegiatan pengabdian masyarakat. Pengabdian masyarakat ini mendukung perkembangan kemampuan hardskill dan softskill siswa SMK sebagai peserta LKS. Siswa – siswa terbaik yang menjadi juara di tiap bidang lomba.

UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terima kasih kami sampaikan kepada SMK N 5 Purworejo, Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Purworejo. Peserta dan guru pendamping dari SMK yang mengikuti LKS. Panitia dan semua pihak yang telah mendukung kegiatan LKS SMK 2025 untuk wilayah Kabupaten purworejo sehingga dapat berlangsung lancar.

DAFTAR PUSTAKA

Akbar, J. S., & Djakariah. (2023). Pengabdian Sebagai Juri dalam Lomba Cerdas Cermat Kimia Se-Sulawesi Utara Dengan Tema Improve and Exspress Your Science with Chemistry. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Isei*, *1*(2), 55–60. https://doi.org/10.46750/abdimasisei.v1i2.215

Arafat, S., Rawe, A. S., & Boleng, B. (2024). *Pengabdian sebagai dewan juri dalam kegiatan kebersamaan dalam keragaman terjalinnya silaturahmi di desa Terong kabupaten Flores Timur*. *8*(September), 2676–2683.

Basir, A., Setianama, M., & Ayuning Tyas, F. (2023). Penjurian Lomba Kompetensi Siswa (LKS) Bidang IT Network System Administrator Tingkat Kabupaten Brebes Tahun 2022. *Duta Abdimas*, *2*(2), 1–6. https://doi.org/10.47701/abdimas.v2i2.2601

BORDER, I., Muchlis, N., & Suryawan, W. A. (2024). Analysis of the Bim Implementation Competencies of Building Cluster Vocational High School Students in the East Java. *Border*, *4*(2), 95–108. https://doi.org/10.33005/border.v4i2.122

Cileungsi, D. I., Imajinasi, M., & Anak, K. (2021). *Tingkat Sd Dalam Rangka Open House Perumahan Relife Greenville*. 187–193.

Dhiyan Krishna Wardhani1, MI Retno Susilorini2, Lintang Jata Angghita3, A. I. U. (2020). Jurnal abdidas. *Jurnal Abdidas*, *1*(3), 149–156.

Hafsah, H., Suwarty, S., Afwan, Z., Wulandari, D., Willyansyah, W., Azis, S., & Syahrul, S. (2023). Pengabdian Sebagai Juri Dalam Lomba Memasak Pada Pekan Event Az Zuhra Spektakuler. *Dedikasi: Jurnal Pengabdian Pendidikan Dan Teknologi Masyarakat*, *1*(2), 63–68. https://doi.org/10.31004/dedikasi.v1i2.16

Vol. 3, No. 1 - Februari 2025, Hal. 37-42
DOI: 10.59395/ahsana.v3i1.379

Haryanto, K. W., Roji, M. F., & Lazuardi, M. R. (2023). Sistem Pendukung Pengambilan Keputusan Pemilihan Peserta Lomba Kompetensi Siswa Menggunakan Metode Smart. *Spirit*, *15*(2), 79–93. https://doi.org/10.53567/spirit.v15i2.318

Ichsan Pradana, A., & Sopingi, S. (2023). Penjurian Lomba Keterampilan Siswa Tingkat Kabupaten Wonogiri Kelompok Teknologi Informasi & Komunikasi Sebagai Upaya Peningkatan Kompetensi Siswa. *KOMUNITA: Jurnal Pengabdian Dan Pemberdayaan Masyarakat*, *2*(2), 160–168. https://doi.org/10.60004/komunita.v2i2.68

Kumala, D., & Ahya, I. N. (2021). Juri Lomba Mewarnai Rumah Impian dan Lomba Fashion Show Tingkat SD Dalam Rangka Open House Perumahan Relife Greenville di Cileungsi. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Madani (JPMM)*, *1*(2), 187–193. https://doi.org/10.51805/jpmm.v1i2.37

Latif, Y. A., & Pracihara, M. M. (2024). Pengabdian Masyarakat Sebagai Dewan Juri Lomba Film Pendek GCC Batch 4 Tahun 2023 Oleh Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Timur. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bangsa*, *1*(11), 2680–2692. https://doi.org/10.59837/jpmba.v1i11.582

Muntiari, N. R., & Haryansyah. (2024). Pengabdian Sebagai Dewan Juri Lomba Kompetensi Siswa (LKS) Bidang Web Technologies SMK Tingkat Provinsi Kalimantan Utara. *Jurnal Pengabdian Masyarakat - PIMAS*, *3*(2), 141–148. https://doi.org/10.35960/pimas.v3i2.1422

Muqorobin, M., Yudanto, B. W., & Ridwanullah, D. (2022). Pengabdian Sebagai Dewan Juri Lomba Kompetensi Siswa (LKS) Web Technologies & IT Software Tingkat Kota Surakarta. *Budimas : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, *4*(1), 1–10. https://doi.org/10.29040/budimas.v4i1.4915

Putra, I. G. J. (2021). Juri Lomba Gambar Ogoh-Ogoh : Kreativitas Dikala Pandemi. *Jurnal Lentera Widya*, *2*(2), 49–55. https://doi.org/10.35886/lenterawidya.v2i2.202

Syafutra, W., Remora, H., & Sovensi, E. (2022). Jurnal Pengabdian Pendidikan Masyarakat (JPPM) Jurnal Pengabdian Pendidikan Masyarakat (JPPM). *Jurnal Pengabdian Pendidikan Masyarakat (JPPM)*, *3*(2), 108–118. https://ejournal.stkip-mmb.ac.id/index.php/JPPM/article/view/917/526